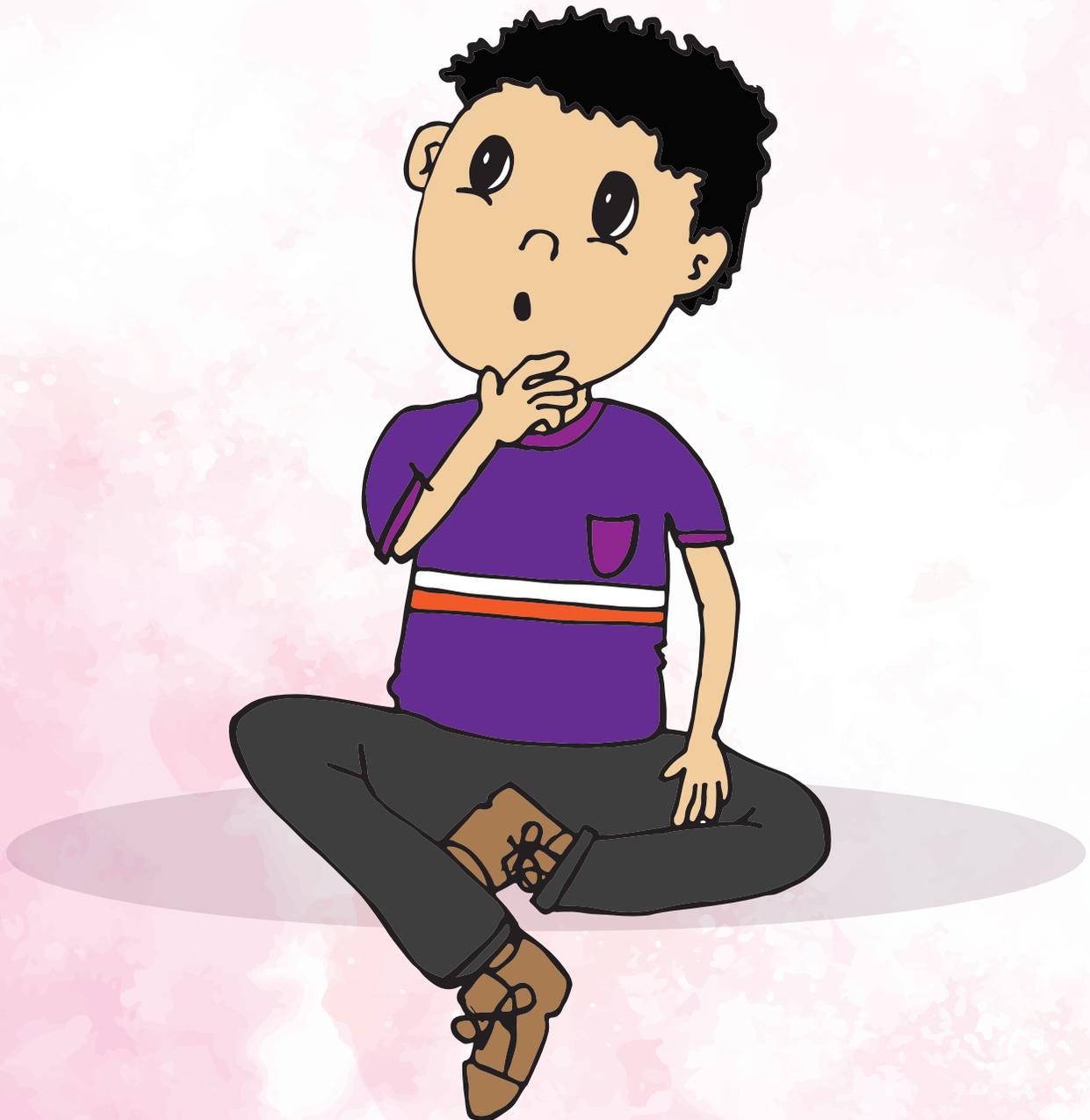




Poder Judicial
de Puerto Rico

Espacio IMAGINARIO



Un folleto educativo con actividades dirigidas a niñas y niños para la prevención del abuso sexual infantil basado en...

el espacio personal

el consentimiento

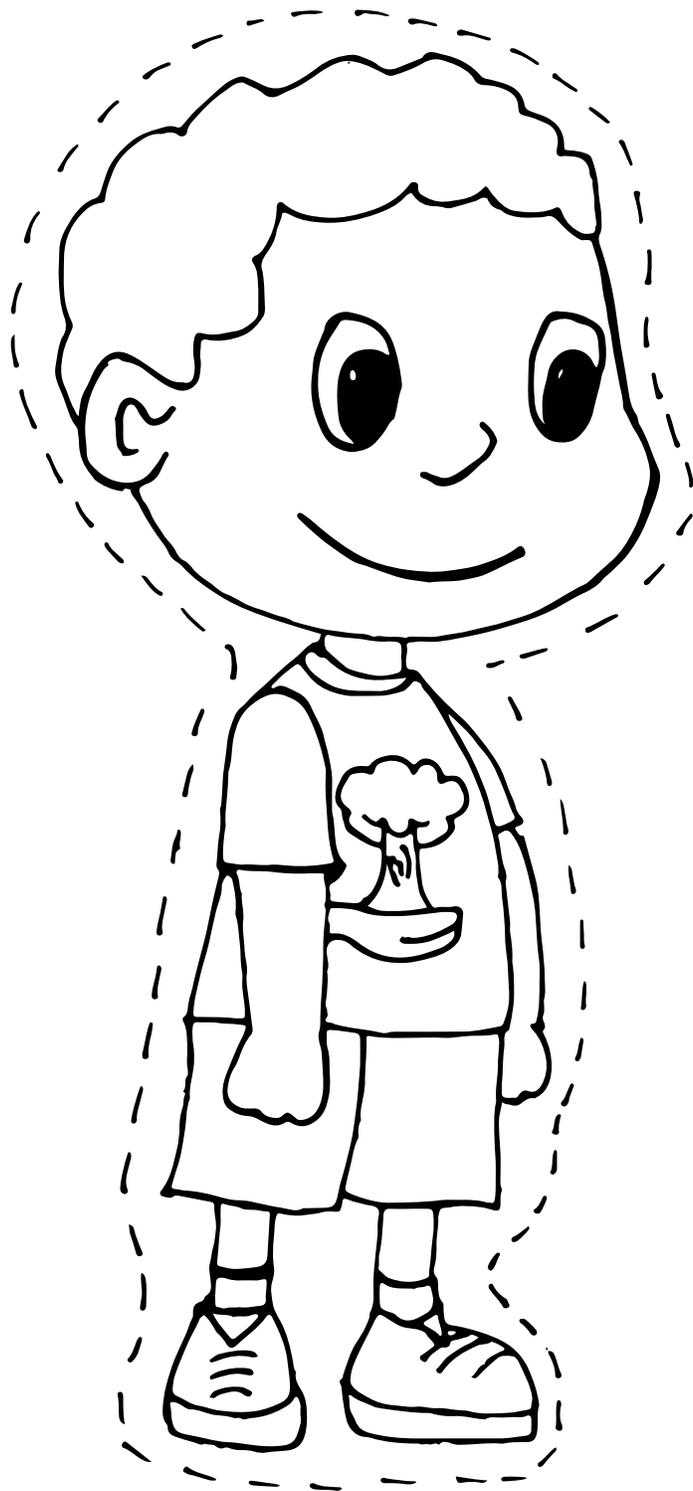
el respeto

los sentimientos

la comunicación

la confianza

Todas las personas tenemos un espacio imaginario alrededor de nuestro cuerpo que se conoce como el **espacio personal**.



Actividades para realizar

Traza con tu dedo el espacio personal del niño.

El **espacio personal es invisible**, pero que no lo veas no significa que no existe.

Actividades para realizar

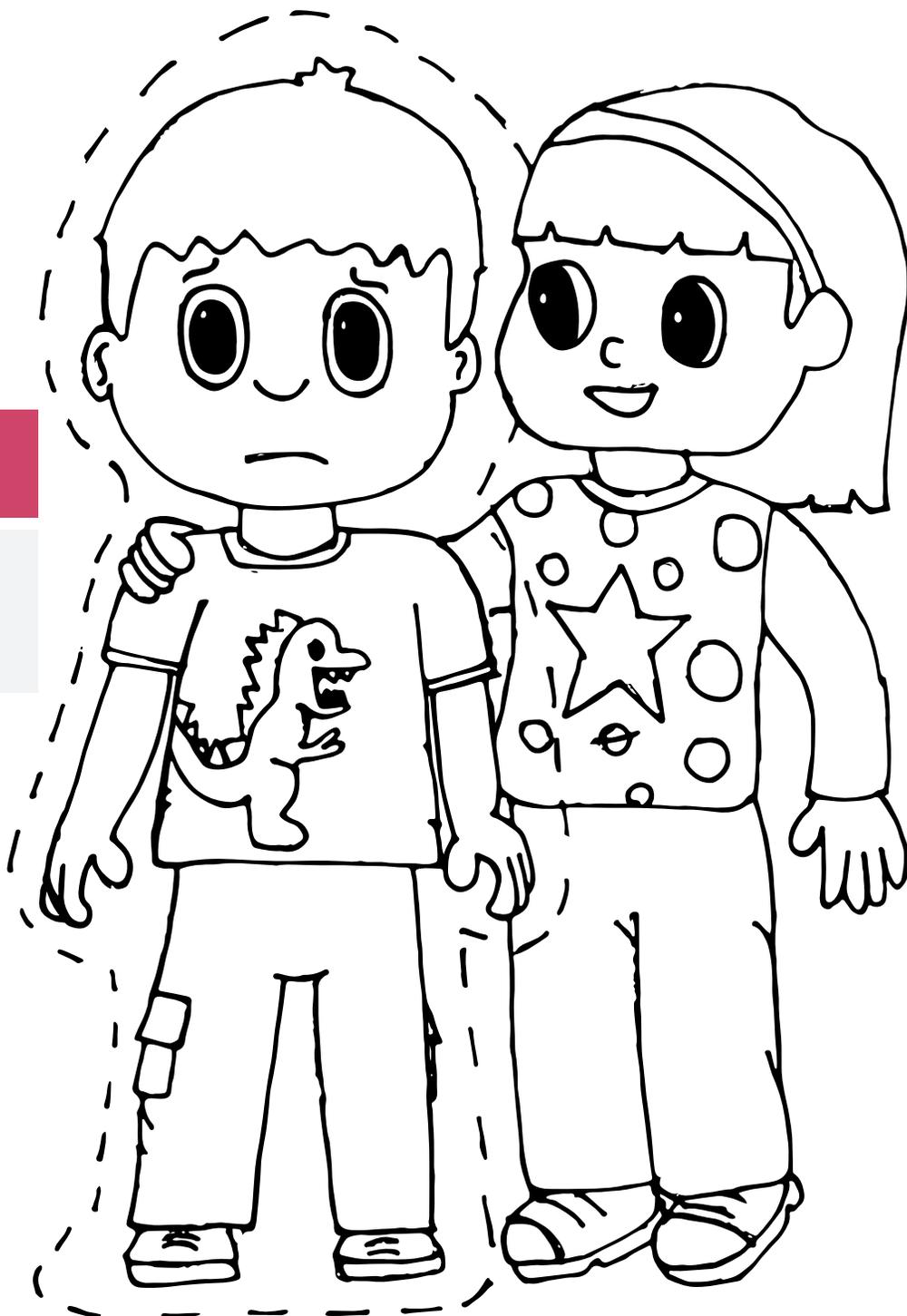
Colorea con tu color favorito el espacio personal de la niña.



Ninguna persona debe invadir tu **espacio personal sin tu permiso**.

Preguntas para reflexionar

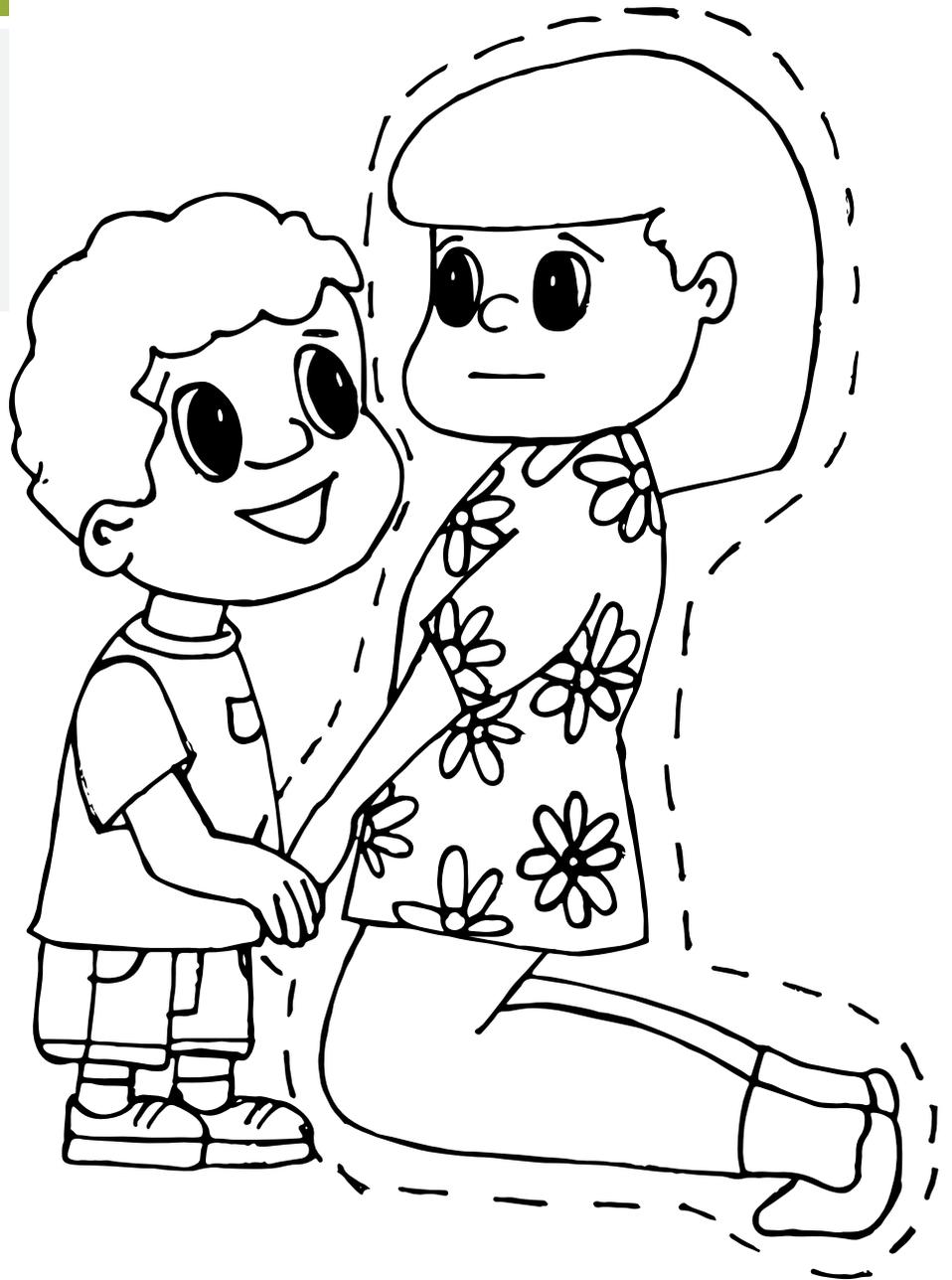
¿Piensas que la niña está invadiendo el espacio personal del niño?



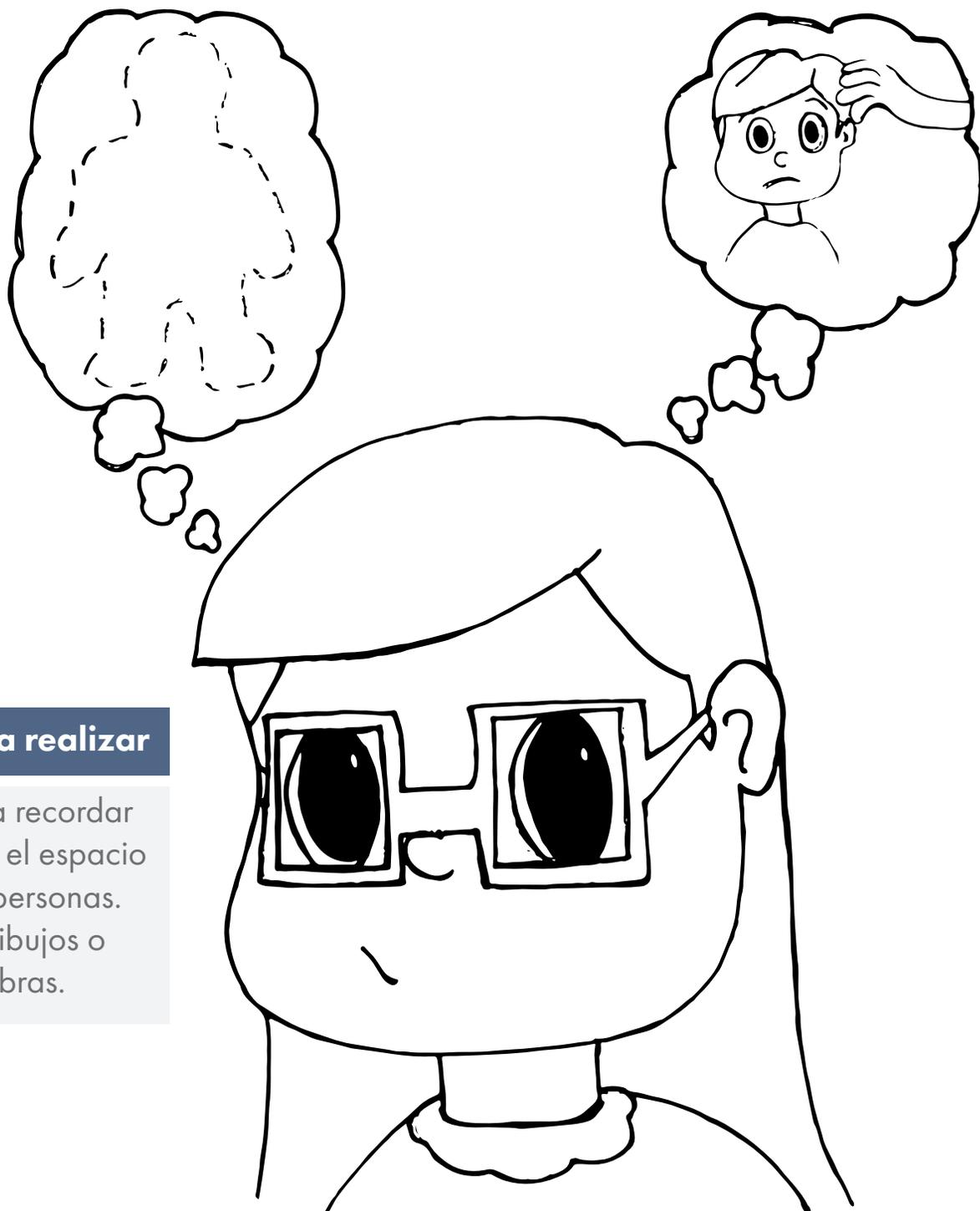
Tú tampoco debes invadir el espacio personal de otras personas sin su permiso. Ni siquiera porque sean tus amigos, tus amigas o incluso tu familia.

Preguntas para reflexionar

¿Alguna vez has invadido el espacio personal de otra persona sin su permiso?
¿Cómo piensas que se sintió esa persona?



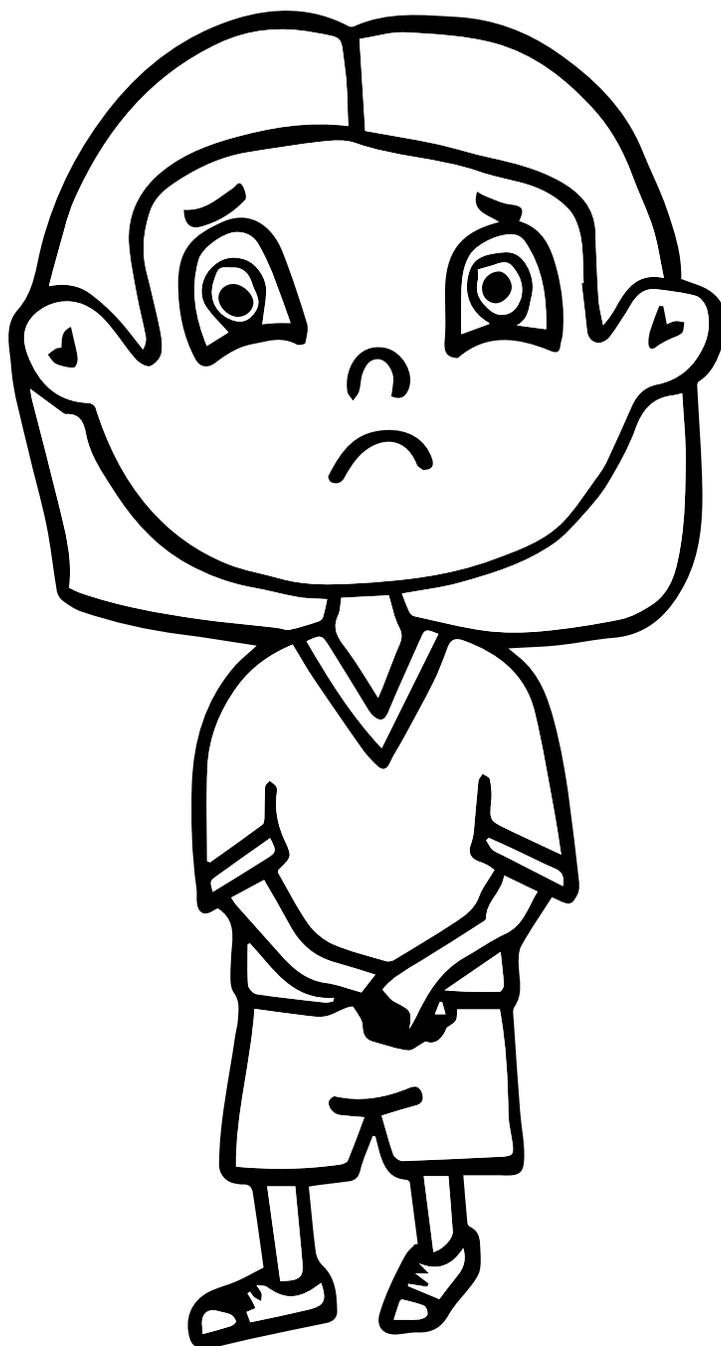
Cuando te acerques a las personas, es importante que recuerdes ese **espacio imaginario**. De este modo, demuestras respeto.



Actividades para realizar

Ayuda a la niña a recordar que debe respetar el espacio personal de las personas. Puedes hacer dibujos o escribir palabras.

El **respeto** es el valor que demuestras cuando tratas a las personas bien, pensando en cómo se pueden sentir.



Preguntas para reflexionar

¿Qué crees que está pasando en esta imagen? ¿Ves que se actúa con respeto en esta imagen?

Si una persona se acerca **demasiado a ti** sin tu permiso,
¿cómo te sentirías?

Actividades para realizar

Dibuja cómo sería tu reacción
si alguien se acercara
demasiado a ti sin tu permiso.

Si alguien se acerca demasiado a mí sin
mi permiso, me sentiría _____



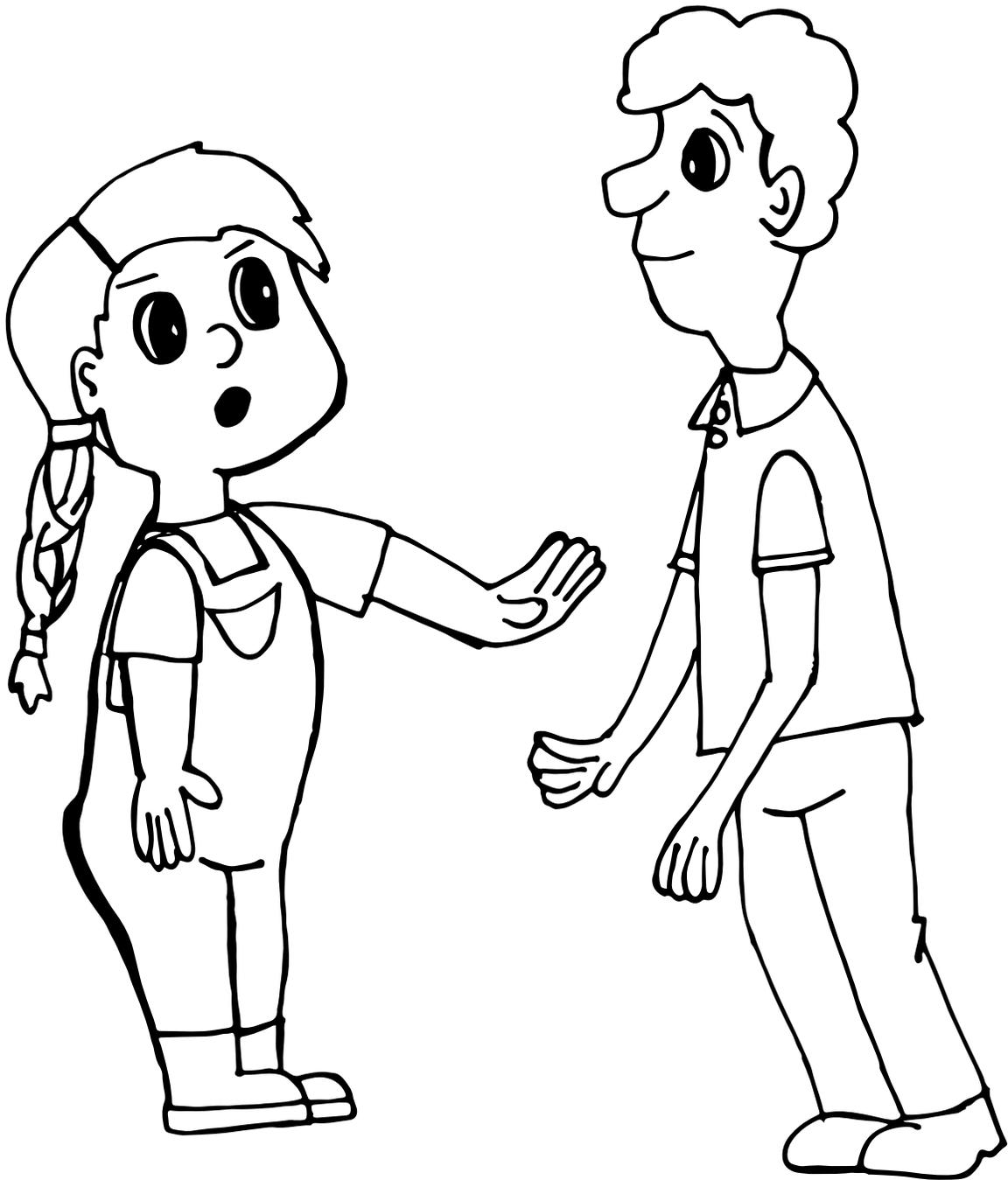
Si una persona se acerca demasiado a ti sin tu permiso, tal vez sientas deseos de que se aleje. Esto es una señal de que te sientes **incómodo** o **incómoda**.



Preguntas para reflexionar

¿Cómo piensas que se siente la niña de la ilustración?
¿Por qué?

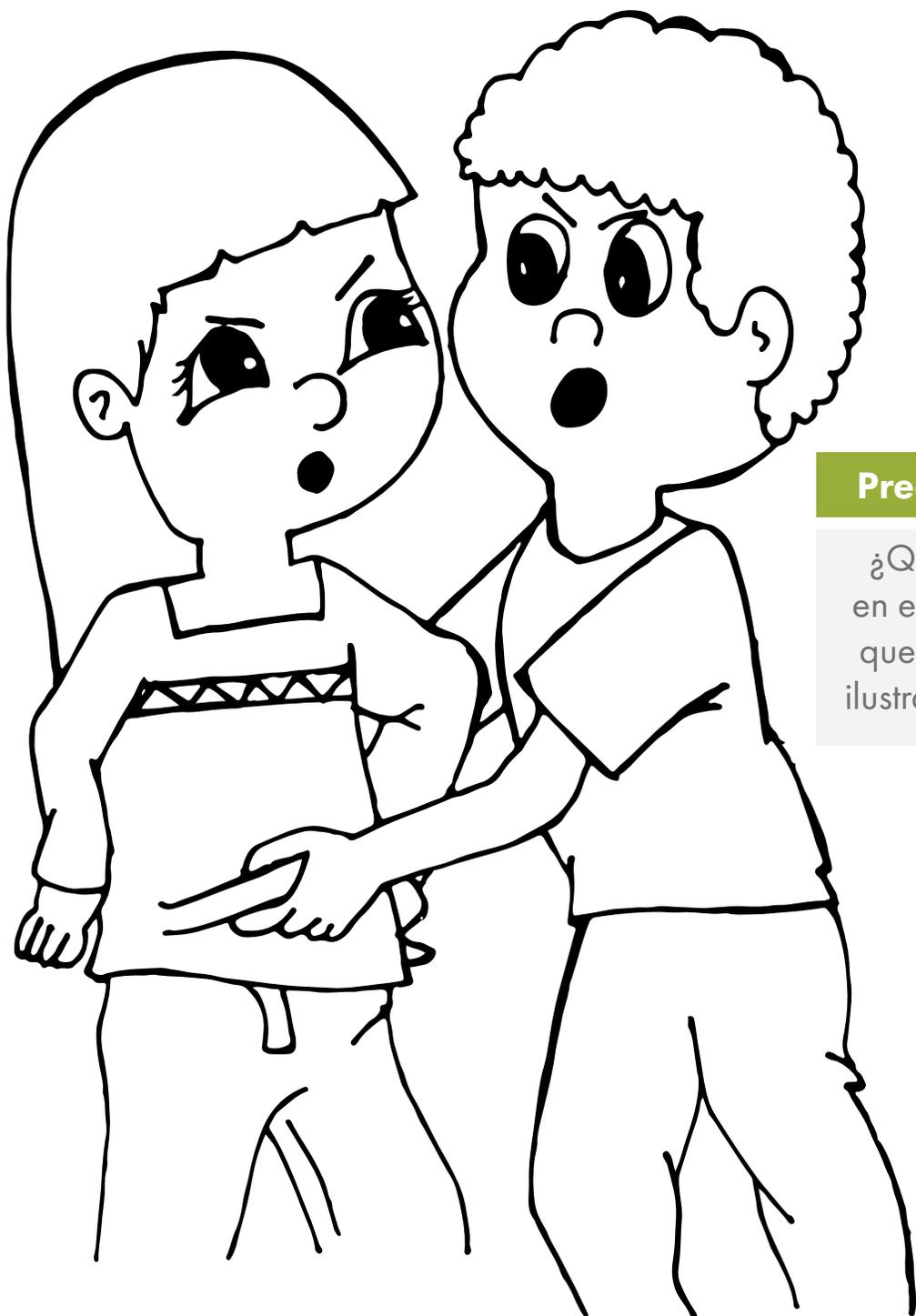
Si te sientes **incómodo** o **incómoda**, debes pedirle a la persona que se aleje.



Preguntas para reflexionar

Piensa en un momento en el que te hayas sentido incómodo o incómoda.
¿Qué hiciste?

Si una persona se acerca demasiado a ti sin tu permiso, es posible que te sientas **enojado** o **enojada**. El enojo es la emoción que sientes cuando alguien hace algo que no te gusta y que te da coraje.



Preguntas para reflexionar

¿Qué crees que está pasando en esta imagen? ¿Piensas que lo que está haciendo el niño en la ilustración es correcto? ¿Por qué?

Si te sientes **enojado** o **enojada**, debes alejarte, respirar profundamente y luego recordarle a la persona que debe respetar tu espacio personal.

Actividades para realizar

Con la ayuda de una persona adulta, escribe qué le dirías a una persona que no haya respetado tu espacio personal.



Si una persona se acerca demasiado a ti sin tu permiso, quizás sientas que tu corazón palpita rápidamente. Esto es una señal de que te sientes **asustado** o **asustada**.



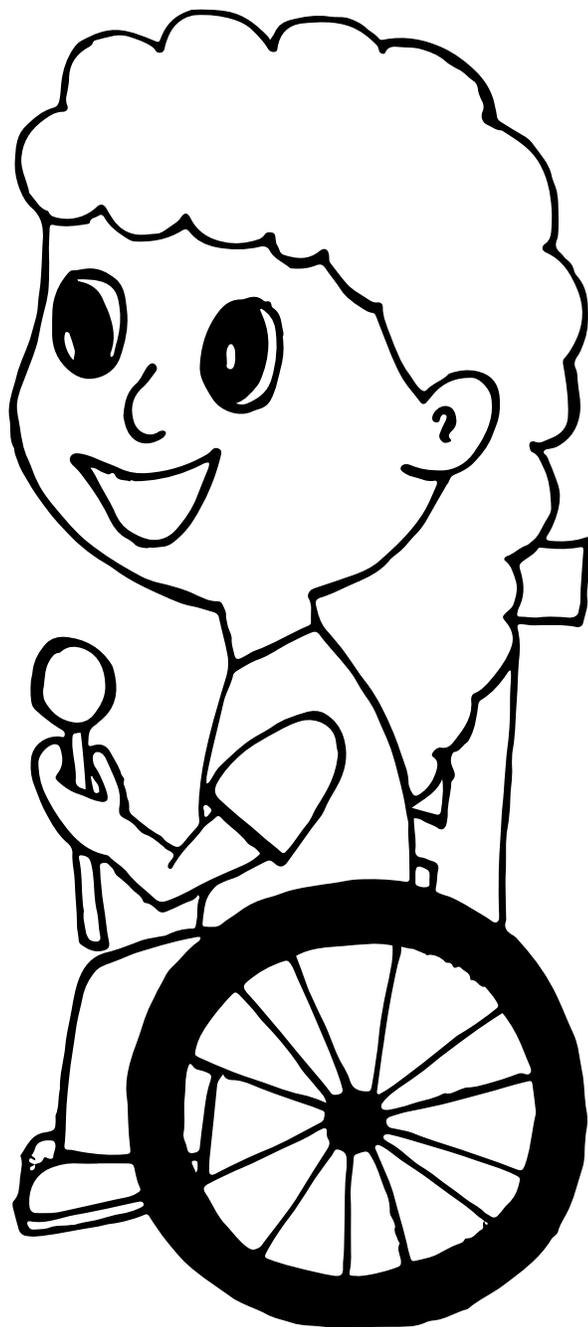
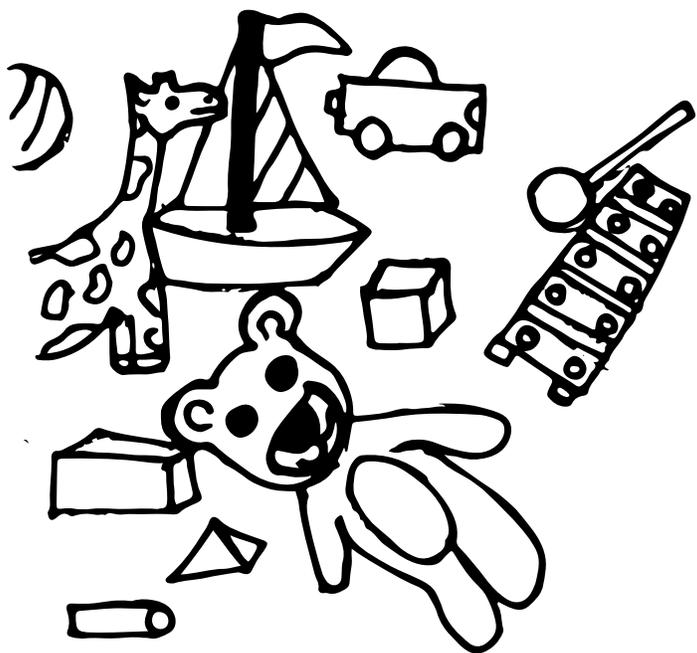
Actividades para realizar

Traza un cerco alrededor de la niña que parece sentirse asustada. ¿Cómo pudiste identificarla? ¿Por qué piensas que se siente asustada?

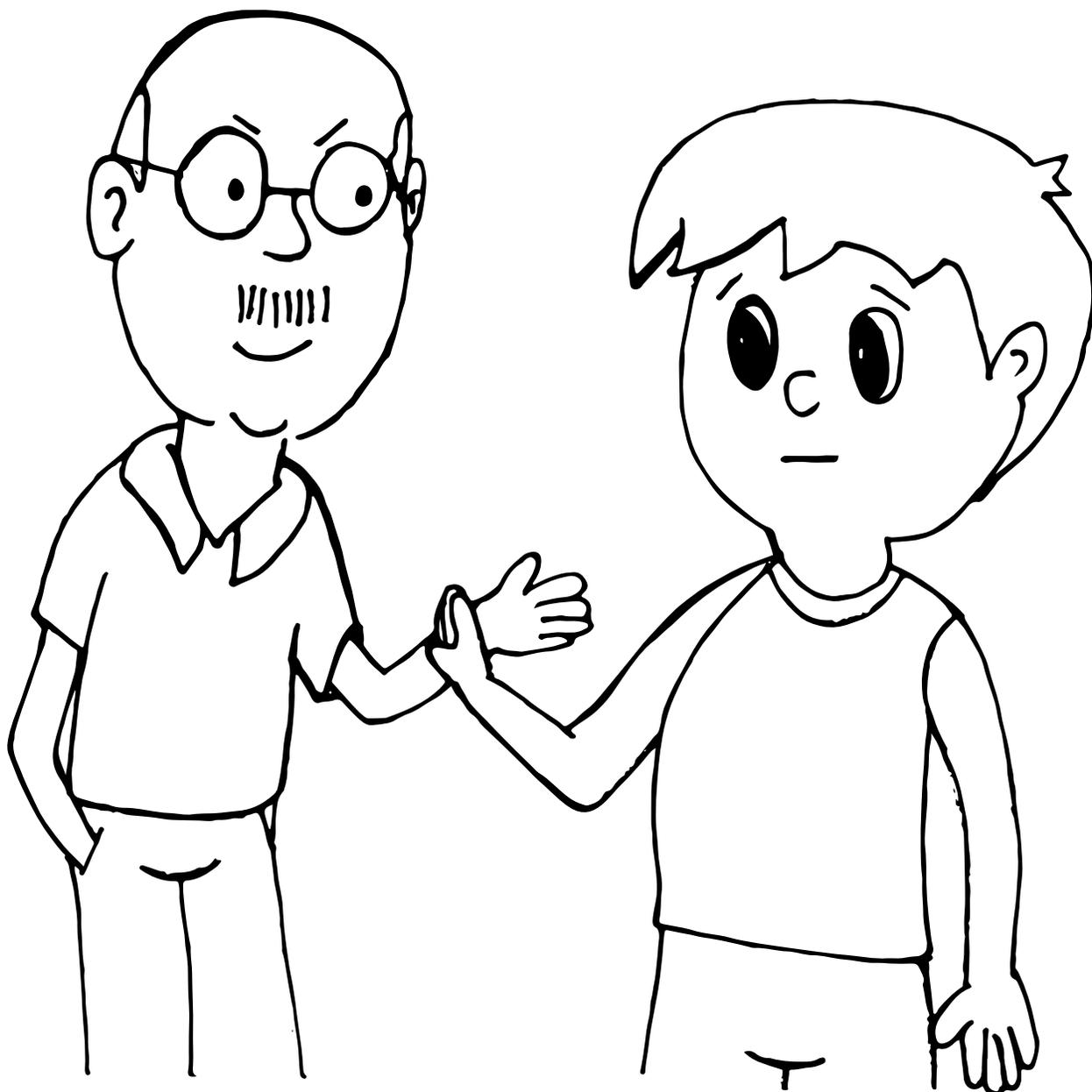
Si te sientes **asustado** o **asustada**, debes alejarte e irte a un lugar que te ayude a sentirte más calmado o calmada.

Actividades para realizar

Dibuja un lugar que te ayude a sentirte calmado o calmada.



Si una persona se acerca demasiado a ti sin tu permiso, puede que te sientas **inseguro** o **insegura**. Cuando sientes o piensas que algo malo te puede pasar, es una señal de que te sientes inseguro o insegura.



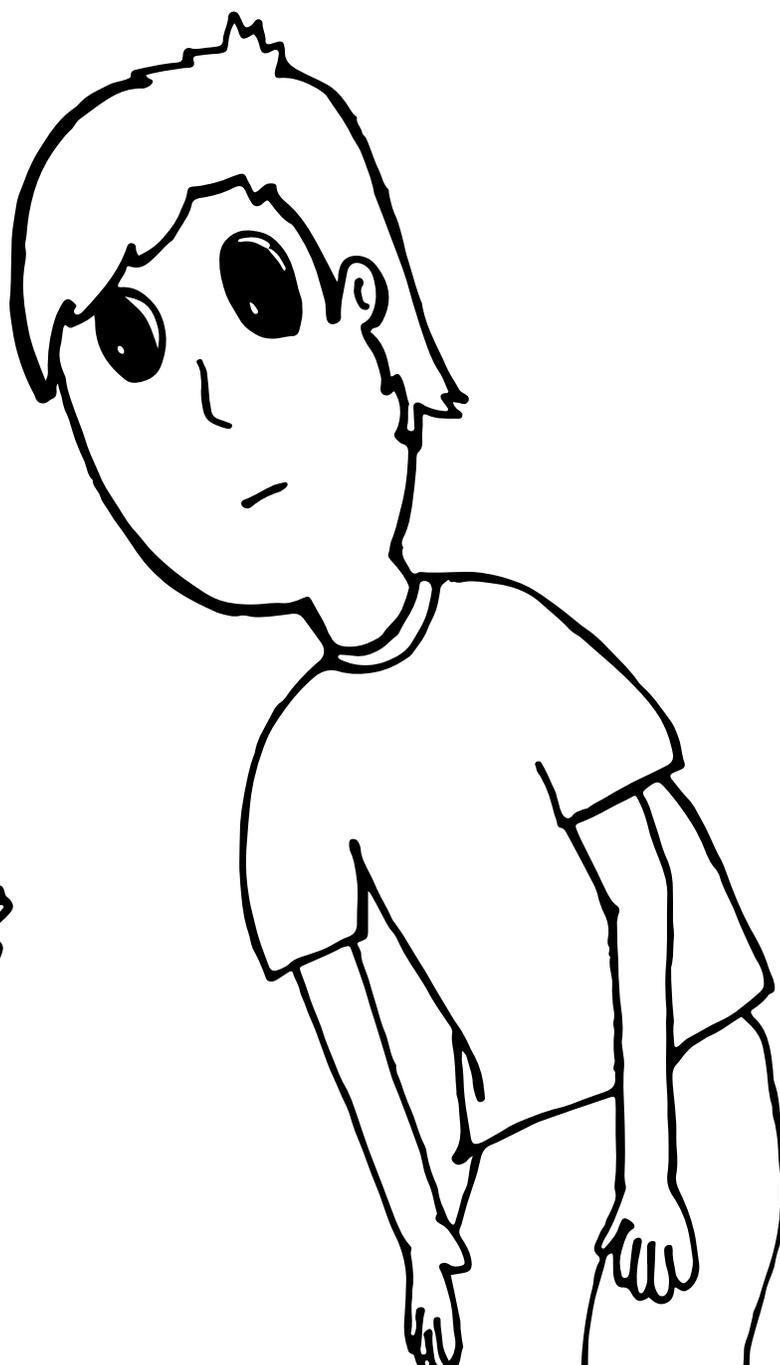
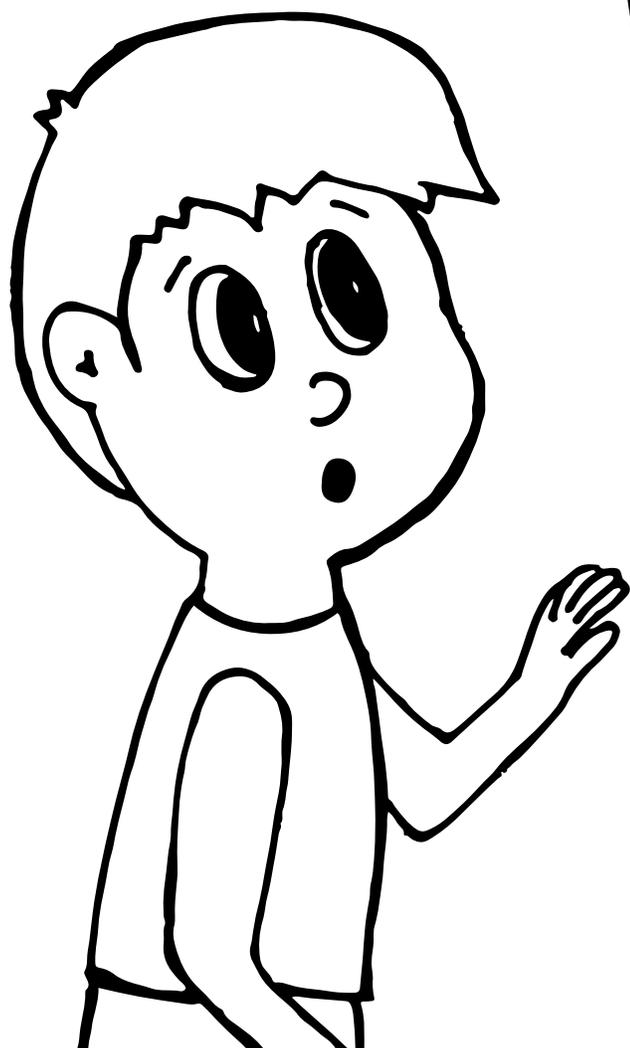
Preguntas para reflexionar

Piensa en un momento en el que te hayas sentido insegura o inseguro. ¿Qué hiciste?

Si te sientes **inseguro** o **insegura**, debes buscar ayuda de alguien en quien confíes y decirle cómo te sientes.

Actividades para realizar

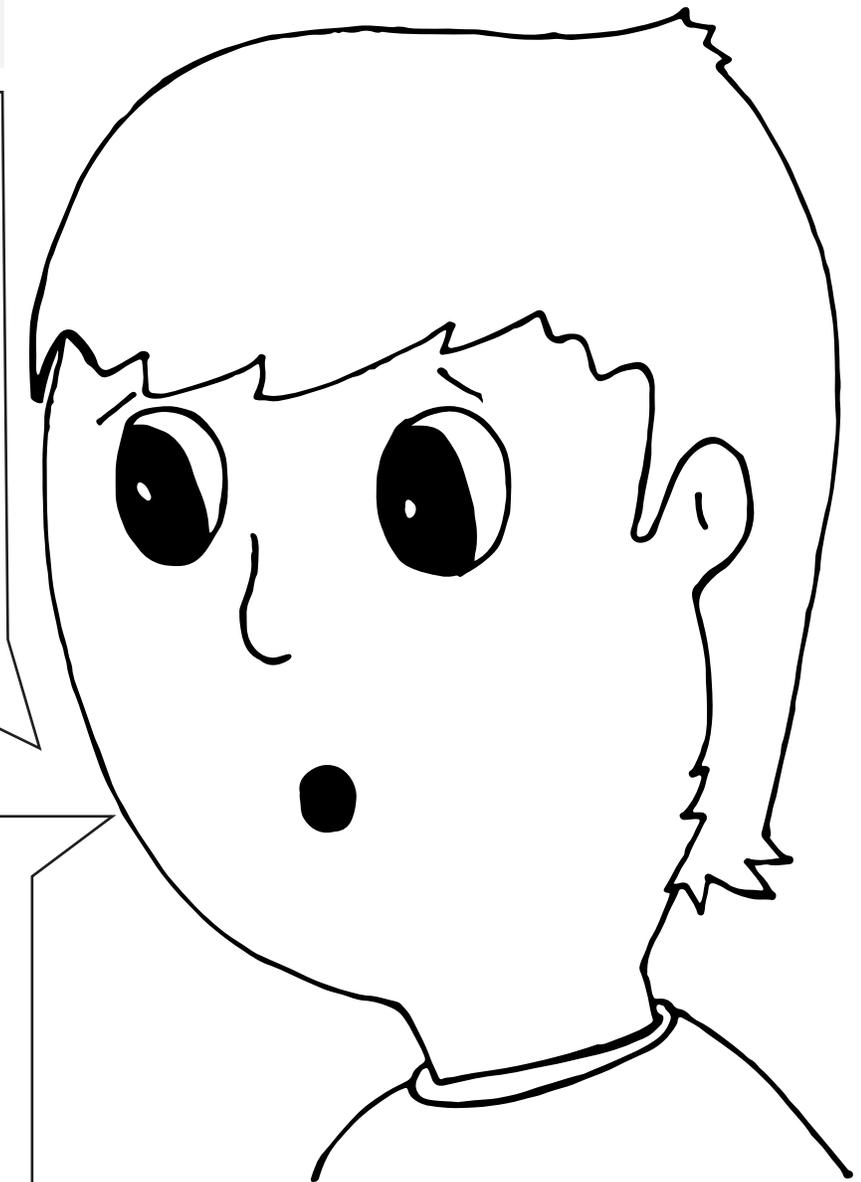
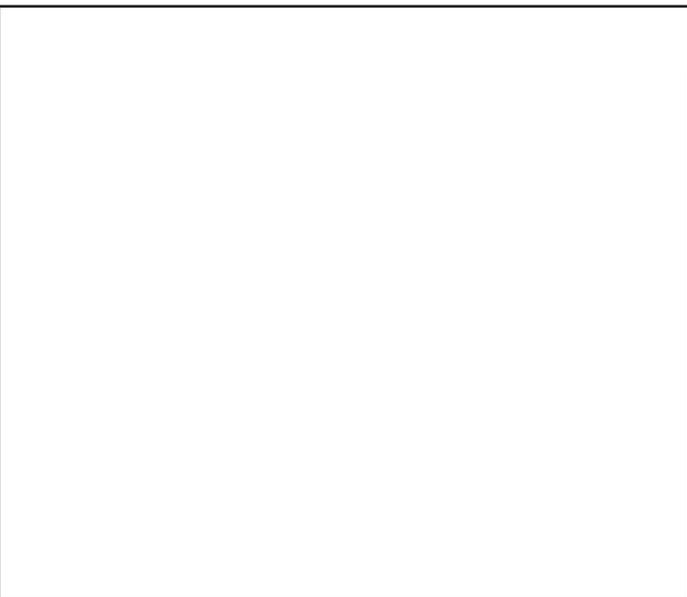
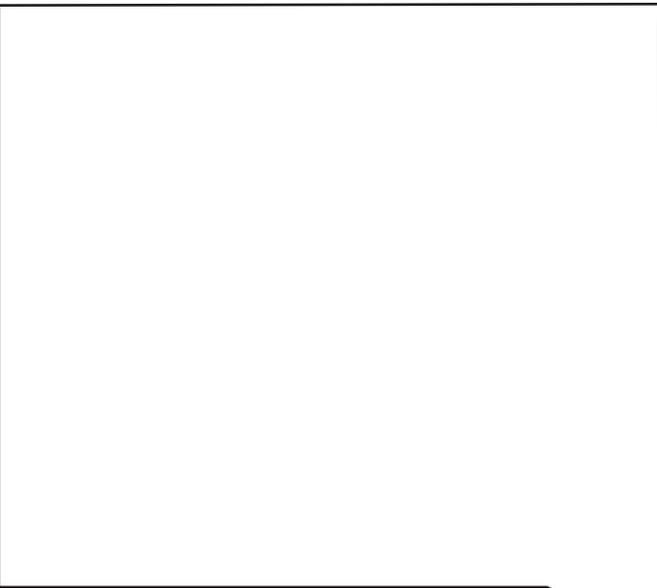
Escribe los nombres de tres personas en las que sientes que puedes confiar.



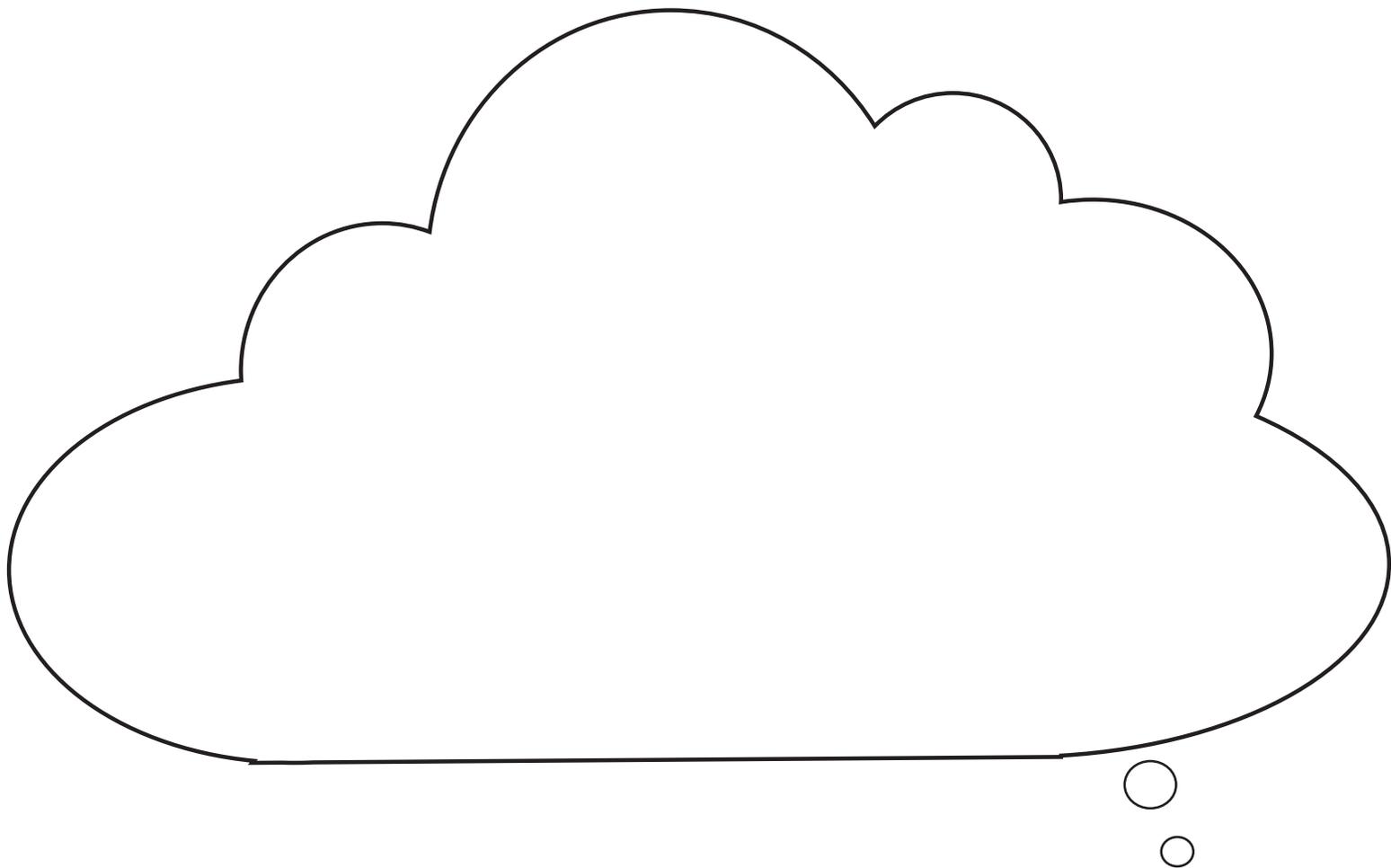
Cuando sientes o piensas que una persona te cuida, te protege y vela por que estés bien. Esa es una **persona en la que puedes confiar**.

Actividades para realizar

Con la ayuda de una persona adulta, escribe dos frases que diría alguien que se preocupa por ti.

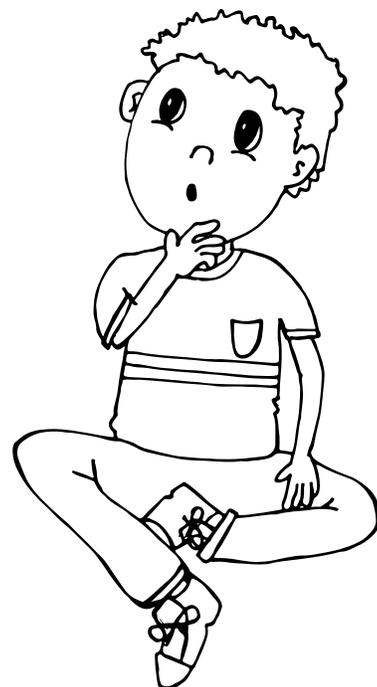


¿Por qué es importante respetar el **espacio personal** de las personas?



Actividades para realizar

Dibuja o escribe algunas razones por las que es importante respetar el espacio personal de las personas.



A nadie le gusta sentir **incomodidad, enojo, miedo** o **inseguridad**.
Por eso es tan importante respetar el espacio personal.

Preguntas para reflexionar

¿Cómo piensas que se siente este niño? ¿Por qué piensas eso?

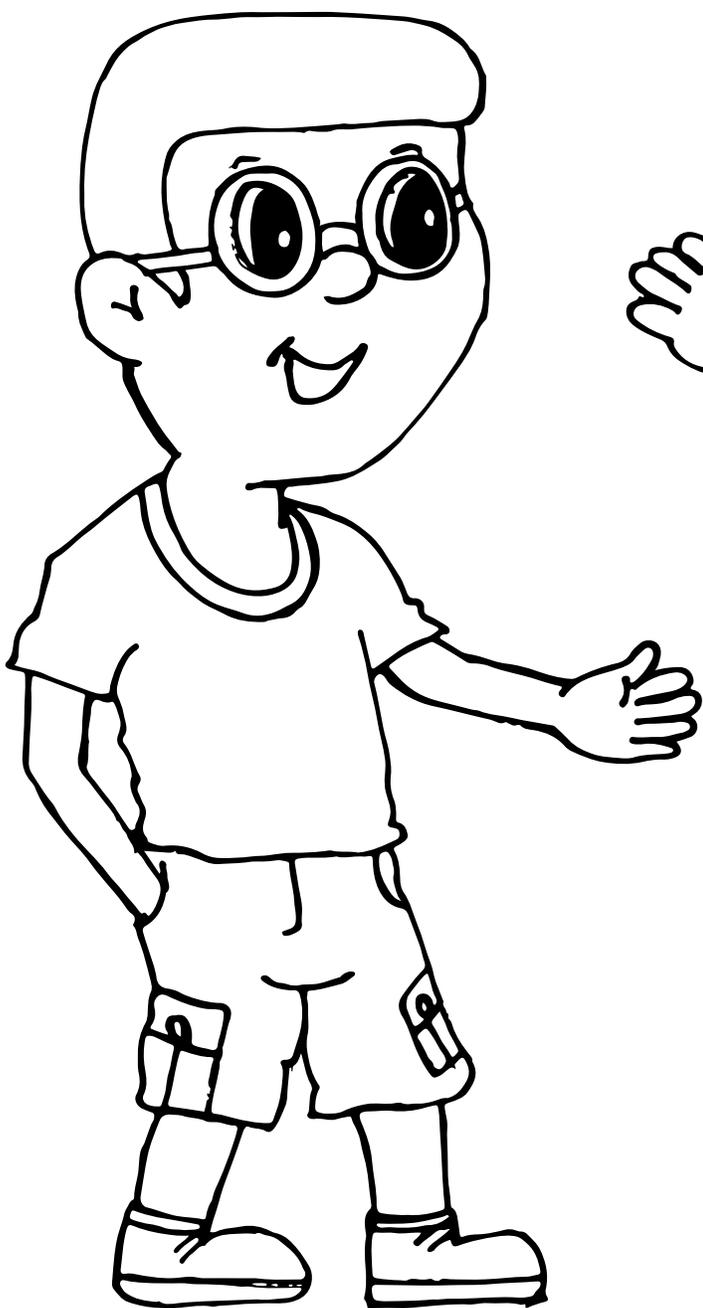


Demuestras **respeto** por el **espacio personal** de las demás personas cuando...

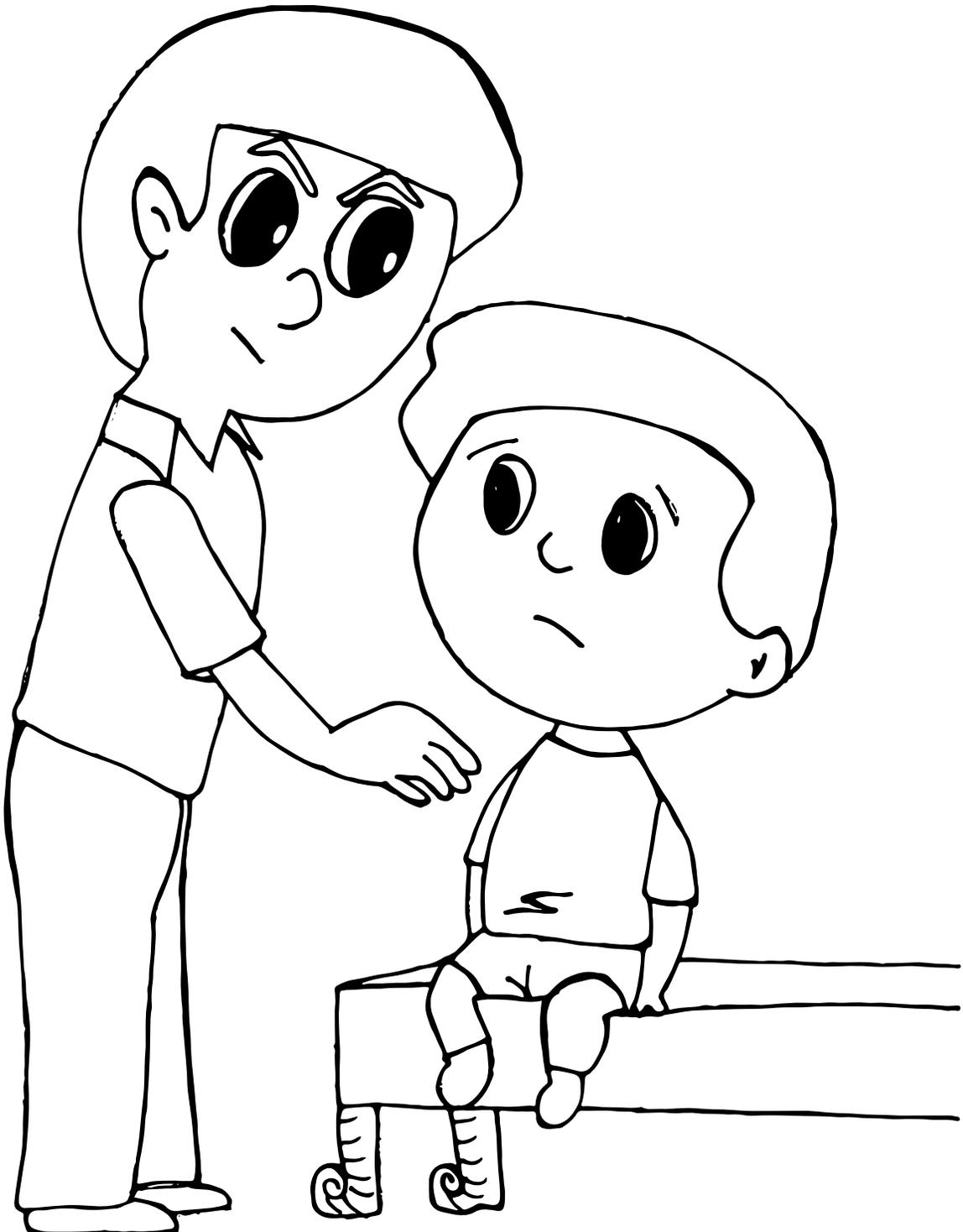
le pides
permiso para
acercarte

no la tocas
sin su
autorización

le preguntas
¿puedo
abrazarte?

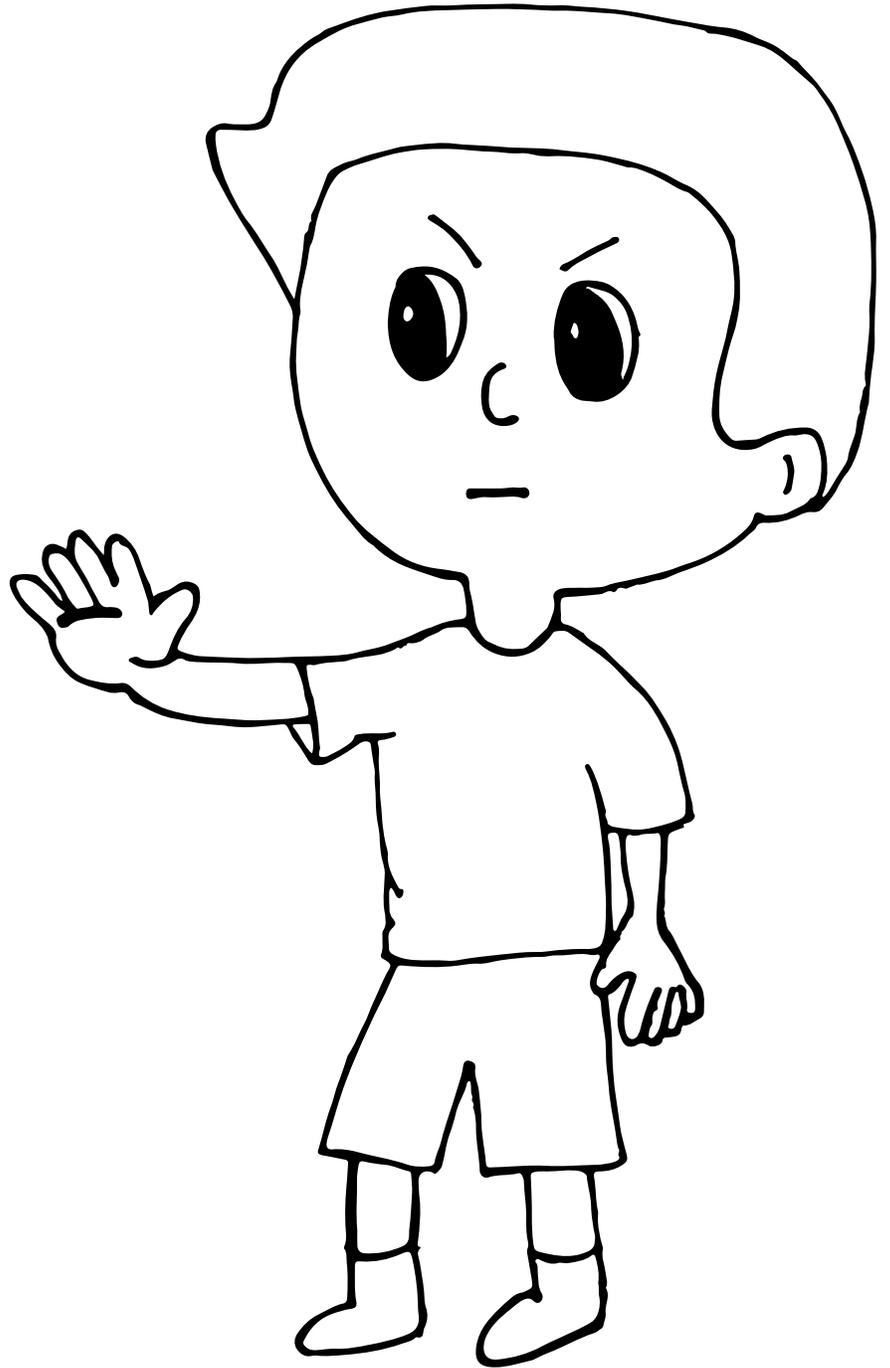


Y, ¿qué pasa si una persona te **toca**, te **besa** o te **abraza sin tu permiso**?



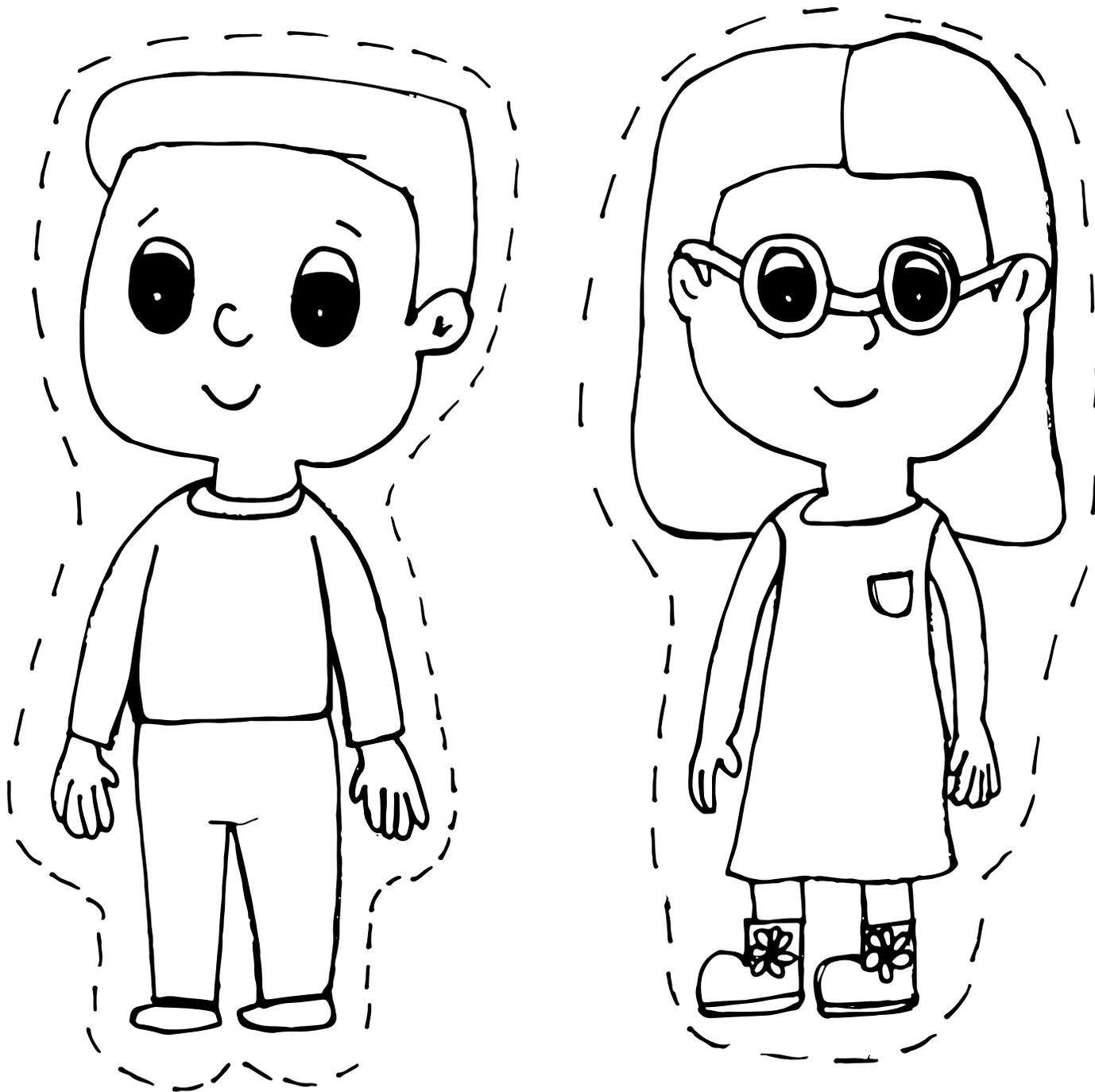
Si alguien te **toca**, te **besa** o te **abraza sin tu permiso**, debes hablar con una persona en quien confíes y decirle lo que está sucediendo. Ese es un secreto que no debes guardar.

¡NO!



Tienes derecho a decir que no, y eso debe ser respetado. Nadie debe invadir tu **espacio personal sin tu permiso**.

Ahora que conoces lo importante que es respetar el **espacio personal**, traza con tu dedo una línea imaginaria alrededor de tu cuerpo.



Ese es tu espacio personal y debe ser respetado.



Poder Judicial de Puerto Rico

Espacio Imaginario es un folleto educativo con ilustraciones para colorear y actividades dirigidas a niñas y niños para la prevención del abuso sexual infantil. Con actividades y preguntas reflexivas, se fomenta el desarrollo de conceptos esenciales, tales como: el espacio personal, el consentimiento, el respeto, los sentimientos, la comunicación y la confianza. Este folleto forma parte de las iniciativas del Programa Educativo del Poder Judicial y se puede utilizar en los salones de clases, en los centros de cuidado y en el desarrollo de actividades educativas infantiles.

©Poder Judicial de Puerto Rico 2021



poderjudicialpr



poderjudicialpr



poderjudicialpr

www.poderjudicial.pr